



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

МИНИСТЕРСТВО НА ОКОЛНАТА СРЕДА И ВОДИТЕ

Изх. № ЕО-17/2505.1.2023 г.

ДО  
Г-Н ГЕОРГИ ВАЙСИЛОВ  
ИЗПЪЛНИТЕЛЕН ДИРЕКТОР НА  
ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ  
„ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАНИЕ“  
БУЛ. „ЦАРИГРАДСКО ШОСЕ“ № 125  
БЛ. 5, ЕТ. 1, СТАЯ 8  
ГР. СОФИЯ

Относно: Изменение на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОПНОИР) 2014-2020 г.

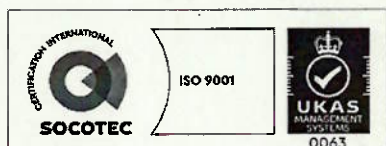
**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ВАЙСИЛОВ,**

Във връзка с постъпило с вх. ЕО-17/10.15.2023 г. на МОСВ уведомление по Приложение №3 към чл.8, ал.1 от Наредбата за условията и реда за извършване на екологична оценка на планове и програми (Наредбата за ЕО, Обн. ДВ. бр.57/02.07.2004г. изм. и доп.), което приемаме и като уведомление по чл. 10, ал. 1 от Наредбата за условията и реда за извършване на оценка за съвместимостта на планове, програми, проекти и инвестиционни предложения с предмета и целите на опазване на защитените зони (Наредба за ОС, обн., ДВ, бр. 73/11.09.2007 г., изм. и доп.), за горесцитираното изменение на ОПНОИР 2014-2020, на основание чл. 6а, т. 1 от Наредбата за ОС, Ви уведомявам следното:

Изменението на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОПНОИР) 2014-2020 г. попада в обхвата на чл. 2, ал. 2 от Наредбата за ОС.

Съгласно представената в уведомлението информация изменението на програмата предвижда следните промени:

Приоритетна ос 5 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, финансирана изцяло по линия на инструмента REACT-EU, на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОПНОИР), е с цел подпомагане на усилията на образователната система за справяне с последиците от кризата в контекста на пандемията от COVID-19 и социалните последици от нея и за подготовка за екологично, цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката (REACT-EU), в съответствие с Регламент (ЕС) 2020/2221 на Европейския парламент и на Съвета от 23 декември 2020 година за изменение на Регламент (ЕС) № 1303/2013. В рамките на финансовия ресурс на Приоритетна ос 5, възлизащ на 109 562 555 лв. (56 018 444 евро) от Европейския социален фонд, неусвоените средства са в размер на около 24 млн. лв. В рамките на наличния към настоящия момент финансов ресурс се предлага разширяване на обхвата на дейностите, с



София, 1000, бул. „Кн. Мария Луиза“ 22

Тел: +359(2) 940 6194, Факс: +359(2) 986 25 33



което ще се осигурят условия за подкрепа на деца, ученици, родители и педагогически специалисти при възникнали форсмажорни събития и състояния в условията на кризи, вкл. за интегриране/включване на ученици от чужди образователни системи в училищната мрежа в страната, с оглед подобряване на достъпа на децата и учениците до образование и противодействие на риска от отпадане от образователната система в условията на настоящи и бъдещи кризи.

С предложеното изменение ще се осигури също така допълняемост на финансираните дейности по процедура BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по ОПНОИР, Приоритетна ос 3.

С настоящото предложение за изменение на Приоритетна ос 5 на ОПНОИР се предлага обхватът на дейност 2. *Подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда* да бъде разширен по следния начин: *дейност 2. Подкрепа за допълнително обучение, в т.ч. синхронно обучение от разстояние в електронна среда*. Чрез разширяване на обхвата на дейността се добавя възможност за провеждане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в предучилищното образование и допълнително обучение по български език на деца в предучилищното и на ученици в училищното образование като допълнение към подкрепата за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда, както и обучение по български език за деца и ученици от Украйна и от други чужди образователни системи с оглед интегриране/включване на такива ученици в училищната мрежа в страната, за което са необходими средства с индикативен размер около 5 млн. лв.

С настоящото предложение за изменение на Приоритетна ос 5 на ОПНОИР се добавя дейност 3. *Преодоляване последиците от кризи и подобряване на достъпа до училищното образование*, чрез разработване и адаптиране на методики/инструменти за преодоляване на последиците от кризи в образователната система и тяхното въвеждане в образователния процес; осъществяване на тренинги за повишаване на социално-емоционалните умения в ученето; работа с родители; обучения за педагогически специалисти за преподаване на български език като чужд език като се предвижда следното:

-Разработване и адаптиране на методики/инструменти за преодоляване на последиците от кризи в образователната система и тяхното въвеждане в образователния процес;

-Осъществяване на тренинги за повишаване на социално-емоционалните умения в ученето;

-Работа с родители;

-Обучения за педагогически специалисти за преподаване на български език като чужд език.

Към настоящия момент изпълнението на индикаторите по проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ е, както следва:

Индикатори за изпълнение:

- CV31 *Подпомогнати участници за борба със или противодействие на COVID-19* – целева стойност 477 718; изпълнена стойност 263 339.

Изпълнената стойност на индикатора отчита броя на учениците, педагогическите специалисти, образователните медиатори и родителите, които са завършили обучение за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда, обучение за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда или обучение за работа в електронна среда (в т.ч. образователни платформи, търсене на електронно съдържание и др.).

С предложеното допълване на дейностите по програмата, целевата стойност остава непроменена, а изпълнението на индикатора ще отчита и:

- Броя на учениците, подкрепени за повишаване на социално-емоционалните умения в ученето;

- Броя на децата в детските градини, подкрепени за справяне с последиците от кризи;
- Броя на децата в предучилищна възраст, подкрепени за плавен преход към училищно образование;
- Броя на учениците, получили допълнително обучение по български език като чужд език;
- Броя на педагогическите специалисти, обучени за преподаване на български език като чужд език;
- Броя на родителите, подкрепени при интегриране на децата им в образователната система;
- 5111 Брой участници с осигурен достъп до обучение от разстояние в електронна среда – целева стойност 140 000; изпълнена стойност 85 737

Изпълнената стойност на индикатора отчита броя на учениците и педагогическите специалисти, за които са осигурени необходимите устройства за осъществяване на обучение от разстояние в електронна среда. Във връзка с предложеното допълване на дейностите наименованието на индикатора се променя по следния начин: „Брой участници с осигурен достъп до обучение, в т.ч. от разстояние в електронна среда“, като целевата стойност остава непроменена и индикаторът ще отчита освен броя на учениците и педагогическите специалисти, за които са осигурени необходимите устройства за осъществяване на обучение от разстояние в електронна среда, също така и броя на децата и учениците, които са интегрирани/реинтегрирани в образователната система.

- 5112 Брой ученици, получили допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда – целева стойност 37 718; изпълнена стойност 1 379

Изпълнената стойност на индикатора отчита броя на учениците, на които е предоставено допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда в рамките на проекта.

С предложеното допълване на дейностите наименованието на индикатора се променя на „Брой деца и ученици, получили допълнително обучение, в т.ч. от разстояние в електронна среда,“ като целевата стойност остава непроменена, а индикаторът ще отчита броя на децата и учениците, на които е предоставено допълнително обучение по процедурата, в т.ч. от разстояние в електронна среда.

#### Индикатори за резултат:

- P51 Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние - целева стойност 210 000; изпълнена стойност 88 010

Изпълнената стойност на индикатора отчита броя на учениците от първи клас и учениците с идентифицирани затруднения за работа в електронна среда, които са обучени в рамките на проекта и са придобили умения за включване в обучение от разстояние.

С предложеното допълване на дейностите по програмата наименованието на индикатора се променя на „Брой участници, които придобиват умения, в т.ч. за обучение от разстояние“, като целевата стойност остава непроменена, а индикаторът ще отчита броя на децата и учениците, които са обучени в рамките на настоящата процедура и са придобили социални умения – за адаптация в новата среда, за създаване на приятелства, за работа в екип и за разрешаване на конфликти (посредством допълнителните обучения по български език, вкл. за ученици от Украйна и от други чужди образователни системи), повишили са социално-емоционалните си умения в ученето чрез предоставената подкрепа за действие при форсмажорни събития и възникнали състояния в условията на кризи, както и тези, които са придобили умения за включване в обучение от разстояние.

- P52 Нетен коефициент на записване в образование на подкрепените участници – целева стойност 90%;

Изпълнената стойност на индикатора отчита дела на учениците, включени в дейности по проекта, които са продължили образованието си в по-горен клас/етап в края на всяка

учебна година от периода на изпълнението на проекта, от общия брой ученици, включени в дейности по проекта.

- *CVR2 Участници, които са придобили квалификация при напускане (COVID-19)* – целева стойност 20 000; изпълнена стойност 10 519

Изпълнената стойност на индикатора отчита броя на педагогическите специалисти, обучени за усъвършенстване на уменията им за преподаване от разстояние в електронна среда. С предложеното допълване на дейностите индикаторът ще отчита броя на обучените педагогически специалисти, в т.ч. за усъвършенстване на уменията им за преподаване от разстояние в електронна среда.

С предложеното изменение на ОПНОИР целевите стойности на индикаторите за продукт и за резултат остават непроменени.

В съответствие с предложеното изменение на Приоритетна ос 5 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ на ОПНОИР се предлага и изменение на Методологията и критериите за подбор на операция „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“.

Във връзка с проведени обсъждания с представителите на Генерална дирекция „Регионална и урбанистична политика“ на ЕК по време на годишни срещи за преглед на изпълнението и във връзка с отправени бележки от страна на ЕК в писма за одобрение на Годишните доклади за изпълнение на ОПНОИР, с настоящото изменение на ОПНОИР се предлага и изменение на базовите и целевите стойности на показателите за резултат с източник на данни European Innovation Scoreboard (EIS), както следва:

P111 „Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната“, базова стойност: 2,49; целева стойност: 3,11; целевата стойност е намалена със същия процент, с който е намалена и базовата стойност;

P121 „Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население“, базова стойност: 236,39 съответно по Специфична цел 1 „Развитие на върхови и пазарно-ориентирани научни изследвания“ и Специфична цел 2 „Увеличаване на участието на български изследователи и научни организации в международно сътрудничество“ на Инвестиционен приоритет 1а „Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа“ по Приоритетна ос 1 „Научни изследвания и технологично развитие“, вследствие на промяната на методологията на изчисление на индикаторите от EIS и промяна на източника на данни.

Предложените промени в програмата не попадат в обхвата на чл. 85, ал. 1 и 2 от Закона за опазване на околната среда (ЗООС) и не могат да бъдат отнесени към никоя от позициите на чл. 2, ал. 1 и 2 на *Наредбата за условията и реда за извършване на екологична оценка на планове и програми (Наредбата за ЕО)*.

Във връзка с гореизложеното намираме, че за така заявеното *Изменение на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОПНОИР) 2014-2020 г. не е необходимо провеждане на процедура по задължителна екологична оценка или преценка необходимостта от извършване на екологична оценка по реда на глава VI от ЗООС.*

Изменението на ОПНОИР 2014-2020 обхваща територията на цялата страна. Извършената проверка за **допустимост** по смисъла на чл. 2, ал. 2 във връзка с чл. 12, от *Наредбата за ОС* установи, че реализацията на предвидените в изменението на ОПНОИР 2014-2020 дейностите е **допустима** при съобразяване с:

- режимите на защитените територии, определени със Закона за защитените територии, заповедите за обявяването им и с утвърдените планове за управление, при наличие на такива;


- режимите на защитените зони, определени със заповедите за обявяването им и с утвърдените планове за управление;

С оглед гореизложеното, отчитайки **характера** на предвидените в проекта на изменение на ОПНОИР 2014-2020 дейности, при реализацията им **няма вероятност от отрицателно въздействие** върху предмета и целите на опазване на защитените зони.

В тази връзка, на основание чл. 2, ал. 2 от *Наредбата за ОС* Ви уведомяваме, че за така заявеното изменение на *Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОПНОИР) 2014-2020 г.* **преценката** на компетентния орган, е че **не е необходимо провеждане на процедура по реда на Глава втора от Наредбата за ОС.**

Настоящото писмо се отнася за конкретния проект на изменение на *Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОПНОИР) 2014-2020 г.* и не отменя необходимостта от получаване на съгласувания или разрешителни, предвидени в други закони и подзаконовни нормативни актове.

При всички случаи на промяна в проекта на изменение на ОПНОИР 2014-2020 г. или на някои от обстоятелствата, при които е издадено настоящото писмо, моля да уведомите незабавно МОСВ за промените.



**РОСИЦА КЪРАМФИЛОВА**

*Министър на околната среда и водите*

